

## PROGRAMAÇÃO 1 - GERAL

**DIA 1 - 21/04/2016 - QUINTA FEIRA**

**9:30 - 12:00** - Entrega de Materiais

**12:00 - 14:00** - ALMOÇO

**14:00 - 16:00** - Abertura OFICIAL

### **JOGO DE IDEIAS DE ABERTURA - SALA 01**

*"Possibilidades de Inserção do Lúdico na Formação de Professores de Química"*

Prof. Dr. Márlon Herbert Flora Barbosa Soares - UFG

Profa. Dra. Maisa Helena Altarugio - UFABC

Profa. Dr. Eduardo Luiz Dias Cavalcanti - UnB

Mediadora: Profa. Dra. Nyuara Araújo da Silva Mesquita

**16:00-16:30** - CAFÉ COM PROSA

**16:30 - 17:30** - LANÇAMENTO DE LIVROS/ENCONTRO COM AUTORES (Ver Programação 2)

**17:30 - 19:30** - MINICURSOS 1, 2, 3 e 4 (Salas 01, 02, 03 e 04)

## **DIA 2 - 22/04/2016 - SEXTA FEIRA**

**8:00 - 10:00** - MINICURSOS 5, 6, 7 e 8 (Salas 01, 02, 03 e 04)

**10:00 - 10:30** - CAFÉ COM PROSA

**10:30 - 12:30** - **SESSÕES COORDENADAS DARTH VADER**

(Ver Programação 2)

**12:30 - 14:00** - ALMOÇO

**14:15 - 16:00** - JOGO DE IDEIAS 1 - SALA 01

### ***"Atividades Lúdicas Voltadas Para Grandes Públicos"***

Profa. Dra. Camila Silveira da Silva - UFPR

Profa Dra. Maria das Graças Porto Cleophas - UNILA

Mediador: Prof. Dr. Eduardo Luiz Dias Cavalcanti - UnB

**16:00-16:30** - CAFÉ COM PROSA

**16:30 - 17:30** - SESSÃO DE PAINEIS (Ver Programação 2)

**17:30 - 19:30** - MINICURSOS 1, 2, 3 e 4. (Salas 01, 02, 03 e 04)

## **DIA 3 - 23/04/2016 - SÁBADO**

**8:00 - 10:00** - MINICURSOS 5, 6, 7 e 8. (Salas 01, 02, 03 e 04)

**10:00 - 10:30** - CAFÉ COM PROSA

**10:30 - 12:30** - **SESSÕES COORDENADAS MINECRAFT**

(Ver programação 2)

**12:30 - 14:00** - ALMOÇO

**14:15 - 16:00** - JOGO DE IDEIAS 2 - SALA 1

***"Desafios na Utilização de Jogos e Atividades Lúdicas em Nível Médio de Ensino"***

Profa. Ma.. Sandra Maria de Oliveira Santos - SEE - DF

Profa. Ma. Eliane Couto - SEE - SP

Mediador: Prof. Dr. Márlon Herbert Flora Barbosa Soares - UFG

**16:00-16:30** - CAFÉ COM PROSA

**16:30 - 17:30** - MOSTRA DE JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS DIDÁTICAS

LOCAL: Saguão de Entrada do Centro de Convenções.

Apresentação dos jogos inscritos na mostra.

Todos terão a disposição um porta painel, uma mesa e duas cadeiras.

**17:30 - 19:30** - ENCERRAMENTO E PEÇA TEATRAL DE ENCERRAMENTO

# PEÇA TEATRAL DE ENCERRAMENTO

17:30 - Dia 23/04/2016

## O TESOURO DE GAIA



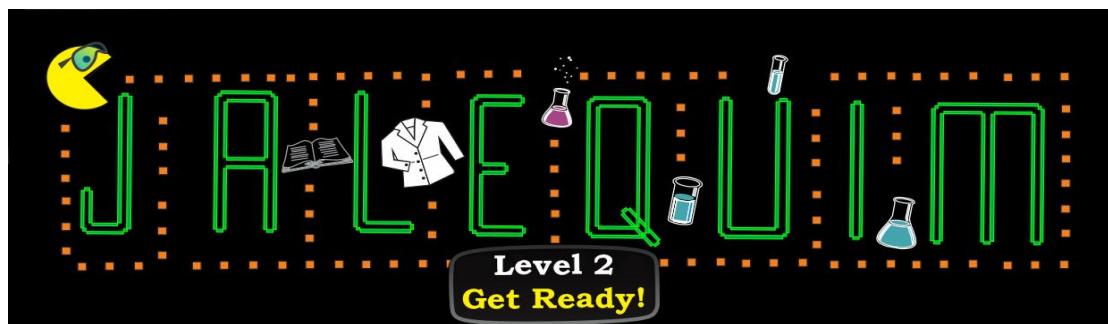
GRUPO OUROBOUROS

*"Sugismundos invadem a casa das fadas, filhas de Gaia, mãe da Terra. Sujeira e poluição transformam o local numa grande confusão. Gaia furiosa exige que tudo fique organizado até sua volta. O que será que as fadas farão? Venha participar dessa divertida tarefa e contribuir para a sustentabilidade global."*

Ficha Técnica

Teatro de bonecos interativo

Duração: 45 minutos



## PROGRAMAÇÃO 2

### SESSÕES COORDENADAS

**DIA 22/04/2016 - SEXTA FEIRA - 10:30 - 12:30**

#### **Sessão Darth Vader 1 - SALA 01 - PISO SUPERIOR**

TC14 – Ensino de química em espaço não formal: a discussão do conceito de tabela periódica no Grupo Escoteiro Velho Lobo – Goiânia – GO (Victor Ricardo Felix Ferreira, Jeniffer Cristine Alves dos Santos, Murilo Sousa de Sousa, Márlon Hebert Flora Barbosa Soares)

TC15 – Um método de Educação não formal para a discussão de conceitos químicos no Movimento Escoteiro: o caso do ramo Lobinho (Victor Ricardo Felix Ferreira, Márlon Hebert Flora Barbosa Soares)

TC23 – A utilização dos Simuladores Virtuais no ensino de Química (Iracilma da Silva Sampaio, Alessandra Cunha Melo, André Camargo Oliveira, Josimara Cristina Carvalho Oliveira)

TC17 – As Feiras de Ciências e a construção lúdica de conhecimentos com alunos da educação inclusiva (Fernanda Welter Adams, Simara Maria Tavares Nunes)

TC30 – As Feiras de Ciências como um espaço de aprendizagem lúdica (Danilo Fernandes Lobato, Simara Maria Tavares Nunes)

TC05 – A Informática e o Ciclo Da Água: Construção de Jogos Virtuais para o Ensino de Ciências (Suzana dos Santos Pereira, Vinicius Santos Oliveira, Gleice Kelle De Souza Silva, Tyandrer Macedo Boldt, Danilo Missias Teixeira)

#### **Sessão Darth Vader 2 - SALA 02 - PISO SUPERIOR**

TC01 – Estratégias e Jogos Educativos para o Ensino de Química Orgânica (Alana Kelyene Pereira, Giselle Ribeiro Fatureto Portes, Gustavo Henrique Costa da Silva, Roberta Alves Siqueira)

TC06 – Revisando as funções orgânicas oxigenadas com um jogo didático (Wivian de Paula Ferreira Machado Lapa, Joseane da Conceição Soares da Silva)

TC08 – O Uso de Alimentos para Classificação de Cadeias Carbônicas: Uma Forma Lúdica de se Aprender Química Orgânica (Amanda Bobbio Pontara, Laís Perpétuo Perovano, Ana Nery Furian Mendes)

TC19 – O jogo das reações orgânicas: Um caminho para reelaboração do conhecimento a partir do erro (Maria Rúbia Viana de Freitas, José Ayrton Lira dos Anjos, Ricardo Lima Guimarães)

TC20 – Elaboração e validação do Jogo do palito no ensino de nomenclatura de compostos orgânicos (José Ayrton Lira dos Anjos, Ricardo Lima Guimarães)

TC28 – OrganoBingo: uma ferramenta didática no ensino de Química Orgânica (Joceline Maria da Costa Soares, Juliana Carla Carvalho dos Santos, Luciana Aparecida Siqueira Silva, Débora Astoni Moreira, Christina Vargas Miranda e Carvalho)

#### **Sessão Darth Vader 3 - SALA 03 - PISO SUPERIOR**

TC07 – Alvos em Busca de Flechas: Possíveis Caminhos para Serem Trilhados na Pesquisa do Lúdico no Ensino de Química (Hélio Messeder Neto)

TC09 – Análise crítica do jogo “Saga Científica” (Gabriela Mara de Paiva Campos Andrade, Beatriz Silva dos Passos, Nilmara Braga Mozzer)

TC13 – Concepções sobre ludicidade: um estudo e uma proposta para a Formação Inicial de Professores de Química (Eliane Cristina Couto de Lima, Maisa Helena Altarugio)

TC24 – Autódromo Alquímico: O Uso de Jogos no Ensino de Química à luz da teoria de Vygotsky e Análise de Conteúdo (Eliana Moraes de Santana)

TC 26 – Da disciplina Experimentação no Ensino de Química/PEQui-UFRJ para a sala de aula: jogo e processo de participação em aulas de química orgânica (Gabriela Farah Dias, Cássia Curan Turci, Waldmir Araujo Neto)

## **DIA 23/04/2016 - SÁBADO - 10:30 - 12:30**

### **Sessão Minecraft 1 - SALA 01 - PISO SUPERIOR**

TC04 – Elaboração e Validação de Jogos Didáticos Propostos por Estudantes do Ensino Médio (José Euzebio Simões Neto, Rafael Branco da Silva, Cláudia Thamires da Silva Alves, Joseane da Conceição Soares da Silva)

TC10 – Jogos Didáticos Como Ferramenta Facilitadora No Ensino e Aprendizagem de Química (Dhiully Priscilla Sousa Silva, Danila Fernandes Mendonça, Emiliane Cristina da Silva Guerra)

TC11 – Construção de jogos pelos estudantes: uma possibilidade de estratégia em escolas de Brasília (Sandra Maria de Oliveira Santos, Herllen Walleson Ramalho Mendes, Eduardo Luiz Dias Cavalcanti)

TC16 – Jornal com temas químicos: uma proposta alternativa de avaliação em Ensino de Química (Everton Cardoso Zanéla)

TC18 – Jogos Didáticos: um Recurso Capaz de Facilitar o Processo de Ensino e Aprendizagem (Fernanda Welter Adams, Simara Maria Tavares Nunes)

### **Sessão Minecraft 2 - SALA 02- PISO SUPERIOR**

TC02 – Jogo de tabuleiro no ensino de química: estratégia para verificação da aprendizagem (Maria Aparecida da Costa, Thais Mateus Vasconcelos, Karla Amâncio Pinto Field's, Renato Gomes Santos)

TC03 – Quiração (Química e Interação) (Fernando Gomes Eufigenio dos Santos, Joseila Aparecida Bergamo, Maria Celina Piazza Recena)

TC21 – A Utilização do Jogo de Dominó Para Estudo das Funções Inorgânicas (Laís Perpétuo Perovano, Amanda Bobbio Pontara, Ana Nery Furlan Mendes)

TC22 – Seguindo a trilha: aprendendo a tabela periódica (Alessandra Cunha Melo, André Camargo Oliveira, Josimara Cristina Carvalho Oliveira, Iracilma da Silva Sampaio)

TC29 – O lúdico como metodologia facilitadora para ensinar conceitos de Raio Atômico (Felipe Augusto de Mello Rezende, Márton Hebert Flora Barbosa Soares, Christina Vargas Miranda e Carvalho, Lucas Caixeta Gontijo)

### **Sessão Minecraft 3 - SALA 03- PISO SUPERIOR**

TC12 – A Próxima Pista: elaboração e construção de jogo utilizando a Química Forense (Vinicius Pessoa Nunes Oliveira Martins, Fernanda Barros Nunes, Fernanda Mendes dos Santos, Matheus Kavamoto Vasconcelos, Eduardo Luiz Dias Cavalcanti, Ingrid Távora Weber, Renata Cardoso de Sá Ribeiro Razuck)

TC25 – PASSAQUI: contribuições de uma abordagem lúdica para a formação inicial de professores de química (Tatielle Rocha de Jesus, Renann Siqueira Custódio, Michele Waltz Comarú)

TC27 – Compreendendo Ligações Químicas por meio da Ludicidade (Juliana Carla Carvalho dos Santos, Joceline Maria da Costa Soares, Luciana Aparecida Siqueira Silva, Débora Astoni Moreira, Christina Vargas Miranda e Carvalho)

TC31 – A Mística como um processo lúdico de ensino aprendizagem na Educação do Campo (Danilo Fernandes Lobato, Simara Maria Tavares Nunes)

TC32 – Contos de Khomeia: proposta de um jogo de RPG (Role Playing Game) para o ensino de Química (João Roberto Ratis Tenorio da Silva, Ingrid da Silva Wolff, Elson Josevan Alves de Lima)

## **PAINEIS**

**DIA 22/04/2016 - QUINTA FEIRA**

### **Saguão de Entrada do Centro de Eventos**

- R01 – Atividade lúdica com cartas para o estudo de funções orgânicas (Maria Aparecida da Costa, Thais Mateus Vasconcelos, Karla Amâncio Pinto Field's, Renato Gomes Santos)
- R02 – Confecção do jogo educativo “Memória dos Elementos Químicos” voltados para alunos surdos no Ensino Médio (Gabriela Rodrigues da Cunha, Elaine Gomes Matheus Furlan)
- R03 – Atividade Lúdica sobre Tabela Periódica dos Elementos Químicos (Gabriela Rodrigues da Cunha, Heitor Bossi Veloso, João Marcos de Moraes Júnior, Márcia Regina Mendes Barbosa, Elaine Gomes Matheus Furlan)
- R04 – Disputo Química: um jogo didático para o ensino de nomenclatura e fórmulas estruturais dos compostos orgânicos (Fernando Gomes Eufigenio dos Santos, Wilson Alex Martins Miranda)
- R05 – Análise dos jogos didáticos sobre modelos atômicos e estrutura da matéria apresentados no XVII ENEQ (José Euzebio Simões Neto, Saimol Rodrigues Damaceno, Cláudia Thamires da Silva Alves)
- R06 – Desenvolvimento e aplicação de um jogo didático dentro da temática socioambiental voltado para o ensino fundamental (Joaquim F. M. da Silva, Caroline R. P. de Almeida, Lohrene de L. da Silva, Amanda da S. Lima, Melissa S. de Melo, Brenner Railbolt, Rafael Inácio Gomes, Brenno M. Maciel, Bruno de A. Bastos, Edson D. N. Junior, Antonio Carlos de O. Guerra, Viviane G. Teixeira)
- R07 – Atividades lúdicas adaptadas para surdos: ferramentas de apoio a aprendizagem da Química (Amanda Bobbio Pontara, Laís Perpétuo Perovano, Ana Nery Furlan Mendes)
- R08 – O uso do jogo “Interação com a Química”: uma contribuição do Pibid (Letícia Lemes e Silva, Danila Fernandes Mendonça, Elisabeth Ferreira da Silva, Márcia Lino Felício, Rodrigo Barbosa Borges)
- R09 – “Locus: uma aventura real”: um RPG (Role Playing Game) como recurso didático para educação ambiental cidadã (Tatiana Vianna Francisco, Joaquim Fernando Mendes da Silva)
- R10 – Atividades Lúdicas no ensino de química geral pelo PIBID (Ana Paula Nunes Silva, Hérika D. A. Vidal, Fellipe S. Santanna, Priscilla P. Oliveira, Rejane D. P. Mota)
- R11 – O Ensino de Bioquímica no Ensino Médio: os lipídios aliados a ludicidades e experimentação (Gustavo Henrique C. da Silva, Alana Kelyene Pereira, Tatiane dos R. Rocha, Meiry Leandra de Lacerda, Helena Maria de A. M. Martins Santos Ali)
- R12 – Roleta Catalítica: a utilização do lúdico no ensino de Química (Gustavo Henrique Costa da Silva, Alana Kelyene Pereira, José Afonso da Silva Galhardo, Fernando Domingos Silva, Helena Maria de Almeida Mattos Martins Santos Ali)
- R13 – Vínculo afetivo entre professor e aluno mediado por jogos didáticos e atividades lúdicas (Jéssica Lorrane Souza Silva)
- R14 – Gincana Química – Jogos Didáticos (Edinalva Fernandes Alves do Nascimento, Francielle dos Reis Santos)
- R15 - Atividades lúdicas de química para o Ensino Médio como metodologia de ensino (Fernando Domingos Silva, Helena Maria de Almeida Mattos Martins do Santos Ali)
- R16 – Show da Química – Lúdico para o ensino de química (Carlos Rangel Neves Otto, Pâmella dos S. A. Silva, Jeovana M. da Silva, Brendha Tomé)
- R17 – QUIZMICA – Elaboração de um jogo para o ensino de Química (Carlos Rangel Neves Otto, Clara Paniago Fernandes, Gabrielle Vitória Silva e Yuuji De Oliveira Brito)
- R18 – Quimicolândia, um jogo de tabuleiro no ensino da termoquímica e da ciência química (Meiry Leandra de Lacerda, Fernando D. Silva, Gustavo H. C. Silva, Helena M. de A. Mattos M. dos S. Ali, Ricardo Crema)
- R19 - Unidade de Ensino Potencialmente Significativa com uso do jogo eletrônico educativo E.D.O.C. – Evidências Da Origem Celular (Ewerton Vinicius Meira)

- R20 – Lince da Química: o mundo microscópico ao nosso redor (Sueli Raiane da Silva, Thiago Lara Fernandes)
- R21 – A contribuição de Gincanas no ensino e aprendizagem de Química (Carmen Fabiola Otoni de Queiroz, André L. Tomaz de Oliveira Vilela, Leandro Ferreira dos Santos, Janailson Ribeiro Neves, Cleonice Maria de Jesus)
- R22 – Testa Química: um jogo didático inclusivo para o ensino de química (Laís Perpétuo Perovano, Amanda Bobbio Pontara, Ana Nery Furlan Mendes)
- R23 – Aprendendo funções orgânicas jogando dominó (Alessandra Cunha Melo, Iracilma da Silva Sampaio, Josimara Cristina de C. Oliveira, André Camargo de Oliveira)
- R24 – O uso do jogo “Elementos perdidos” com a finalidade de facilitar a aprendizagem sobre a tabela periódica (Diandra Nunes Barreto)
- R25 – Uso de noções de programação em Python e produção de jogos digitais como cultura lúdica para o ensino médio (Giovanna Moreno Parizotto, Márlon Herbert Flora Barbosa Soares)
- R26 – As Feiras de Ciências da UFG/RC: construindo conhecimentos interdisciplinares de forma prazerosa (Simara Maria Tavares Nunes, Daniel F. Lobato)
- R27 – Video-game Inorgânico: facilitando o conhecimento no Ensino Médio (Gilberto Teixeira Martins, Gustavo Henrique Costa da Silva, Camila Suellen, Kamila Ferreira Carneiro)
- R28 – Ludicidade e estudo de caso no ensino de química básica a partir de fraudes no leite (Laurielly Maria Itacarambi da Silva, Guilherme M. Leão, Cinthia M. Felício)
- R29 – Proposta de um Jogo Educativo para Avaliação em Nível Superior: o Quest Química (Felipe Andrade Ferreira, Márlon Herbert Flora Barbosa Soares)
- R30 – QUIMLEEV: proposta de jogo didático para trabalhar propriedades dos elementos químicos (João Roberto Ratis Tenorio da Silva, Augusto Marques Magalhães, Camila Caroline Lopes Arruda, José Euzébio Simões Neto)
- R31 – A utilização do Xd Education no ensino de funções orgânicas (Quesia Cristina Souza do Nascimento, Lucilene Cândida dos Santos)
- R32 – Aprendendo com a Energia Nuclear uma atividade lúdica para o conteúdo de Energia Nuclear (Eloise Aparecida Rodrigues, Lucilene Cândida dos Santos, Quésia Cristina Souza do Nascimento)
- R33 – Ciência em ação: teatro radioativo (Aline Barbosa de Oliveira, Ana Carla C. Oliveira, Kiany S. B. Cavalcante, Mali R. Silva e Maria de Fátima R. Pavão)
- R34 – Utilização do Jogo da Memória como metodologia de aprendizagem de Química Orgânica (Lucilene Cândida dos Santos, Eloise Aparecida Rodrigues, Quésia Cristina Souza do Nascimento)
- R35 – Aplicação de atividade lúdica sobre a Tabela Periódica para alunos da Unidade Prisional de Sarandi (Lucilene Cândida dos Santos, Eloise Aparecida Rodrigues, Quésia Cristina Souza do Nascimento)
- R36 – Super Química: elaboração e avaliação de um jogo digital para o ensino de Química (Thayanna Mendes Pedroza, Assicleide S. Brito)
- R37 – O papel dos jogos didáticos produzidos no PIBID Química da Universidade Federal de Sergipe (UFS/Campus de São Cristóvão) (João Paulo Mendonça Lima, Weverton Santos de Jesus)
- R38 – Dramatização no Ensino da Síntese de proteínas: Atividade lúdica-didática (Nora Ney Santos Barcelos)
- R39 - Jogo de Química para Avaliação Diagnóstica (Lidya Cardozo da Silva, Patricia Cruz Souza, Márlon H. F. B. Soares.)



## **ENCONTRO COM OS AUTORES - SAGUÃO SUPERIOR**

Livro: *"Ações e Reflexões de Formadores de Professores: questionamentos e proposições para o atual modelo de formação continuada"*

Autor: Maisa Helena Altarugio

Editora Appris - 2014

Livro: *"O Lúdico no Ensino de Química na perspectiva histórico-cultural: Além do espetáculo, Além da Aparência"*.

Autor: Hélio da Silva Messeder Neto

Editora Prismas - 2016

Livro: "Tópicos em Ensino de Química"

Autores: Eliana Santana e Erivanildo Lopes (Org) Pedro e João Editores - 2014